

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 46»

Лола В.А.

«01» августа 2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
муниципального образования города Братска

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1 Общие сведения об объекте

1.1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» муниципального образования города Братска

1.1.2. Адрес объекта:

6657269, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, бульвар Победы, 8

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 45-99-22, Факс: 8 (3953) 45-99-22

E-mail: school-46.bratsk@mail.ru

1.1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 11748, 2 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18102,8 ежегодно, капитального: нет.

1.1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 46»),

1.1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

665729, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, бульвар Победы, 8

1.1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.1.9. Форма собственности бюджетная

1.1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Комитет по образованию администрации города Братска

1.1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Иркутская область, город Братск, улица Ленина, 37

1.2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

1.2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд сферы услуг) образование

1.2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

1.2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

1.2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

1.2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – да

1.2.6. Плановая мощность: вместимость, посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность – 1300/1278

1.2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):
да

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта, предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

2.1.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Маршрут до объекта пассажирским транспортом осуществляется: троллейбусом маршрута № 4 до остановки «МЕМОРИАЛ СЛАВЫ», автобусом № 42 до остановки «УЛИЦА СОВЕТСКАЯ». Остановка «МЕМОРИАЛ СЛАВЫ» расположена на расстоянии 300 м от школы. Путь в школу до остановки проходит по пешеходной дорожке, через мост. Остановка «УЛИЦА СОВЕТСКАЯ» расположена на расстоянии 150 м от школы. Путь в школу от остановки проходит по пешеходной дорожке без барьеров по тротуару.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

2.1.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

Время движения (пешком) 5-7 минут.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нет

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) да

Перепады высоты на пути (есть, нет) есть

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет

2.1.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ, «Б» в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов, «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д., «ВНД» - временно недоступен

2.1.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

Категории инвалидов:

О - с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

К - для передвигающихся на кресле-коляске,

С - для инвалидов с нарушениями зрения,

Г - для инвалидов с нарушениями слуха,

У - либо для инвалидов с нарушениями умственного развития.

2.1.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступны частично избирательно для всех категорий инвалидов, кроме передвигающихся на кресле-коляске.

Необходимо: установка электромеханических подъемников и лифтов, установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской, установка при входе в школу кнопки вызова и двухсторонней звуковой связи.

Вариант доступности объекта «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

Санитарно-гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, ситуационная помощь
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка при входе в школу кнопки вызова и двухсторонней звуковой связи.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь
8	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

3.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств

в рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (указывается наименование документа: программы, плана)

Вариант доступности объекта «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который на момент составления паспорта не планируется (согласно плана капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Братска Иркутской области).

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

После выполнения работ учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

3.4. Для принятия решения требуется/ не требуется Согласование: требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

3.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации 01.08.2025

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании обследования МБОУ «СОШ № 46»

Дата составления паспорта: 01 августа 2025 г.

Директор МБОУ «СОШ № 46»



Лола В.А.

Руководитель рабочей группы



Задоев Д.А.