

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ «СОШ № 46» **В.А. Лола**  
приказ № 89/02 от 01.09.2025



**ПЛАН**  
мероприятий МБОУ «СОШ № 46»  
по профилактике травли и кибертравли  
среди обучающихся  
на 2025-2026 учебный год

Братск, 2025г.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| №<br>п/п                                                                                                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки<br>проведения  | Ответственные                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,<br/>определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                              |
| 1.                                                                                                                          | Разработать:<br>• план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год;<br>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | сентябрь             | Заместитель<br>директора по ВР               |
| 2.                                                                                                                          | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.                                                                                                                                            | в течение<br>года    | Социальный<br>педагог                        |
| 3.                                                                                                                          | Подготовить:<br>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.                                                    | сентябрь-<br>октябрь | Ответственный<br>педагог-психолог            |
| 4.                                                                                                                          | Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.                                                                                                                                                      | в течение<br>года    | Заведующий<br>библиотекой                    |
| 5.                                                                                                                          | Обновление школьного ориентира                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь-<br>октябрь | Советник<br>директора школы<br>по воспитанию |
| <b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа<br/>с педагогическим коллективом</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                              |
| 1.                                                                                                                          | Совещание: «Планирование «Месячника безопасности детей» («Внимание дети!», профилактическая операция «Каждого ребенка за парту»)                                                                                                                           | сентябрь             | Заместитель<br>директора по ВР               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Совещания «Анализ профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»</p> <p>Консультации для классных руководителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;</li> <li>• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</li> </ul> | ноябрь         | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагоги-психологи</p> |
| 3. | <p>Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года | Зав. библиотекой, социальный педагог                         |
| 4. | <p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>                                                                                                                                                                                                                              | в течение года | Заместитель директора по ВР                                  |
| 5. | <p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>                                                                                                                            | в течение года | Заместитель директора по ВР<br>педагог-психолог              |
| 6. | <p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года | Ответственный педагог-психолог                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                                                       | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.             | в течение года    | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог                                                    |
| <b>Работа с родителями обучающихся</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                                                       | Родительские собрания в группах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?                                                             | октябрь           | Заместитель директора по ВР<br>классные руководители                                             |
| 2.                                                                                                                                                       | Организация помощи родителям (законным представителям) и обучающимся при конфликтах и случаях травли в адрес детей                                                                                               | в течение года    | Заместитель директора по ВР<br>классные руководители<br>педагоги-психологи<br>социальный педагог |
| 3.                                                                                                                                                       | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.    | в течение года    | Педагог-психолог                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                                       | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:<br>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»<br>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.» | апрель<br><br>май | Педагог-психолог                                                                                 |
| <b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                                                       | Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему буллинга                                                                                                                                         | в течение года    | Классные руководители                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                       | Диагностика обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом                                                                                                                                              | 2 раза в год      | Педагог-психолог                                                                                 |
| 3.                                                                                                                                                       | Социометрическое обследование (диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления «отверженных обучающихся»)                                                                                          | 2 раза в год      | Классные руководители<br>Педагог-психолог                                                        |
| 4.                                                                                                                                                       | Проведение классных часов «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Дружить здорово!», «Моя жизненная позиция» (1-11 классы)                                                                                         | в течение года    | Классные руководители                                                                            |
| 5.                                                                                                                                                       | Проведение профилактического квеста «Класс//ВместеДружба»                                                                                                                                                        | ноябрь            | Педагоги-психологи                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Всероссийский день правовой помощи детям (1-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | декабрь        | Классные руководители<br>социальный педагог                       |
| 7.  | Участие в профилактической недели к Международному дню по борьбе с буллингом «Дружить здорово!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | январь         | Социальный педагог<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители |
| 8.  | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul> | в течение года | Педагог-психолог                                                  |
| 9.  | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>                                                                                                                    | В течение года | Педагог-психолог                                                  |
| 10. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Педагог-психолог<br>классные руководители                         |