

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.Братска**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 46»
Лола - В.А. Лола
Приказ № 60/9 от 28.05.2026 г.

**Программа
летнего онлайн-лагеря
«Лето Первых РДДМ»**



Срок реализации программы: 01.06.2026- 21.06.2026

Программа рассчитана: 10 -16 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа онлайн-смены «Лето Первых РДДМ».
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.
3.	Направление деятельности	Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. В онлайн – смене работают детские сообщества, в которых реализуются краткосрочные программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждое из детских сообществ уникально, имеет свою идею, свой вектор развития.
4.	Краткое содержание программы	Деятельность детских сообществ предусматривает: - практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, технического, музыкального и прочих видов творчества; - выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ,

		дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни. Конечно, онлайн - смена – это не продолжение учебного года, не учебные занятия со строгими и требовательными педагогами, не сидение за партой и выполнение домашних заданий. Участие в детских сообществах предоставляет обучающимся возможность в свое полное удовольствие заниматься тем, к чему больше всего лежит душа, и на что из-за слишком сложных и насыщенных программ у ребят зачастую не хватает сил и времени.
5.	Ожидаемые результаты	Обучающиеся: – сформируют ответственное отношение к своему здоровью, улучшат показатели здоровья; – самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации; – повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности; – приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты; – повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе; – получат новые знания и расширят свой кругозор. Педагоги: – приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

		– осмысляют позитивный опыт реализации летней дистанционной программы; – внедряют новые формы и методы работы в практику деятельности; – выйдут на уровень сотворчества обучающихся и педагогов; – способствуют сплочению педагогического и детского коллективов; – повысят уровень профессионализма; – способствуют развитию учащихся, выявлению одаренных детей.
6.	Авторы программы	Советник директора по воспитательной работе – Говорина Т.П.
7.	Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе – Аникеева И.С.
8.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №46» г.Братск
9.	Адрес, телефон	Иркутская обл., г. Братск ул. Бульвар Победы 8, 8(3953)45-99-22
10.	Возраст обучающихся	10-14 лет
	Сроки проведения	01.06.2026 - 21.06.2026

Пояснительная записка.

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Онлайн смена «Лето Первых РДДМ» - это каникулы в лагере дневного пребывания, 21 тематический день с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн смена - это не 21 день за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает онлайн активность – танцевальную разминку, изготовление творческой работы своими руками. Онлайн-смена во время летних каникул ставит своей целью стать для детей и подростков местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн смены.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей и подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

МБОУ «СОШ №46» предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе онлайн – смены «Лето Первых РДДМ» позволит обучающимся МБОУ «СОШ №46» расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях и подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым обучающиеся могут успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Положением о порядке организации летней онлайн-смены в МБОУ «СОШ №46» г.Братска

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в летний период.

Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания детских онлайн - сообществ разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей и подростков в условиях онлайн – смены при МБОУ «СОШ №46». Деятельность детских сообществ предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день).

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

Задачи:

1. Организовать среду, предоставляющую обучающимся возможность для самореализации.
2. Формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе.
3. Воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.

4. Формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены.
5. Формировать устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции.
6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
7. Предоставление обучающимся многообразия дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих усвоение новых знаний и умений.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся:

- сформируют ответственное отношение к своему здоровью, улучшат показатели здоровья;
- самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе;
- получают новые знания и расширяют свой кругозор.

Педагоги:

- приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- осмыслят позитивный опыт реализации летней дистанционной программы;
- внедрят новые формы и методы работы в практику деятельности;
- выйдут на уровень сотворчества обучающихся и педагогов;
- способствуют сплочению педагогического и детского коллективов;
- повысят уровень профессионализма;
- способствуют развитию учащихся, выявлению одаренных детей.

Концептуальные основы программы.

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;

– одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

- *идея развития*: развитие личности обучающегося, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- *идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- *идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- *идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- *идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- *идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации.

Участники программы.

Участие проходит на добровольной основе, программы онлайн-сообществ предназначены для детей и подростков всех категорий, имеющих разноплановые интересы.

Этапы реализации программы.

Программа рассчитана на июнь 2026 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель 2026 г.

II этап. Организационный – май 2026 г.

III этап. Основной – июнь 2026 г.

IV этап. Итоговый – конец июня 2026 г.

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по учреждению о проведении летней оздоровительной компании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн - формате

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- мотивирование детей на участие в программах детских онлайн-сообществ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности онлайн - смены.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных идей программ детских онлайн - сообществ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов онлайн - смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание деятельности Основные направления реализации программы

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате в МБОУ «СОШ №46» разработано 5 краткосрочных программ детских онлайн-сообществ, размещенных во вкладке «Лето Первых РДДМ» на сайте учреждения <https://school46bratsk.gosuslugi.ru/?ysclid=lw727fxqzp377085507> каждая из которых размещает свои занятия на странице онлайн – смены в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/school_46_brk.

Программы модифицированные, созданы на основе различных образовательных ресурсов, но подобранный материал изменён с учетом особенностей образовательного учреждения, реализации в условиях летней онлайн-смены. Программы предполагают освоение материала детьми с разным уровнем подготовки. Для этого в онлайн-смене создаются два сообщества – новичок и профи, в которых будут реализованы программы. Материал для освоения будет предлагаться обучающимся на ознакомительном или базовом уровне соответственно.

- «IT- шки».

Программа предназначена для выработки и развития у детей технического и инженерного мышления. В курсе программы изучается теория машин и механизмов, основы моделирования, основы сборки механизмов, основы робототехники и информатики. Занятия по этой программе в игровой форме знакомят детей с законами физики, механики, математики и будут помогать им в дальнейшем в изучении этих предметов в курсе школьных программ. Новизна образовательной программы заключается в ее прикладном характере и направленности на развитие творческих способностей учащихся на основе междисциплинарных связей. Образовательная программа расширяет кругозор детей, способствует творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей.

- «Интересная планета».

В ходе изучения тем данной программы дети осваивают способы экологичного поведения и отношения к природе через декоративно -прикладное искусство. Программа призвана научить детей бережно относиться к родной природе, и показать через декоративно - прикладное искусство, что даже мусор можно превратить в прекрасные и нужные вещи. Создавая из бросового материала «прекрасное», дети смогут прочувствовать красоту окружающего мира. Кроме того, творческая (декоративно-прикладная) составляющая данной программы способствует развитию у детей глазомера, помогает выражению собственной фантазии. Экологическое составляющее сформирует у детей бережное отношение к окружающей природе, экологическую культуру

- «Мастерская таланта».

Занятия по программе предоставляют детям возможность ощутить радость творчества, познакомиться с историей народного творчества, освоить приёмы лепки из соленого теста, работы с кистью, образной стилизации растительного и геометрического орнамента. Кроме этого, дети смогут освоить не только традиционные техники изготовления изделий, но и найти новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней.

- «Танцы для всех».

Данная программа сочетает в себе знания в области классического, народно-сценического, эстрадного, бального, джазового и современного танца. В репертуар занятий входят танцевальные композиции многих стилей и направлений, что позволяет не только удовлетворить естественную физическую потребность ребёнка в разнообразных формах движения, но и максимально расширить его художественный кругозор, стремление к прекрасному, познаваемому им через разные формы танцевального искусства.

- «Взрослые дети».

Программа ориентирована на создание в процессе практической деятельности условий для воспитания у школьников чувства гражданского долга, ответственности за свои дела и поступки, для активного усвоения ими социальных ролей и отношений, для инициативы и творчества при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел. В программе особое значение уделяется формам социализации, самореализации, саморазвития и адаптации личности.

Формы работы.

-КВИЗ

- Живой журнал

- интерактивный арт-марафон

- Челендж

- Teach-in

- Онлайн-акции

- Творческие подкасты

- Лекторий

- Фотоквесты

Принципы реализации программы.

-гуманизации отношений-построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности -результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-смены является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью;

-дифференциации воспитания - дифференциация в рамках онлайн-смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

-творческой индивидуальности - творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

-личностного Я - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;

-уважения и доверия -может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм оценки результатов программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Успешность реализации программы подтверждается как количественными, так и качественными показателями. В конце смены проводится анкетирование детей и родителей с целью выявления уровня удовлетворённости качеством оказанных услуг и жизнедеятельностью временного детского коллектива. Показателем успешности реализации программы является наличие и количество наградной продукции, полученной детьми за период смены.

Режим дня онлайн – смены.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.20	«И снова ЗДРАВСТВУЙТЕ!»
9.20 – 9.30	Дайджест новости. Информация о предстоящих мероприятиях, о прошедших событиях, чествование активных детей и педагогов.
9.30 – 9.40	Утренняя зарядка.
10.00 – 10.40	Общее мероприятие онлайн-смены
11.00 – 12.00	Творческие подкасты. Работа по профилю сообщества.
13.00 – 14.00	«Время первых!» Мероприятия в сообществах.

План мероприятий.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в онлайн - смене составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых технологий.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства:

Утренняя гимнастика (зарядка); танцевальные разминки и мероприятия.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

Экологическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

Средства: экологические КВИЗы, Живой Журнал, teach-in.

Досуговое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-смене является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Средства: изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, творческих работ); творческие подкасты, онлайн-акции, челленджи.

№	Дата	Мероприятие	Хештег	
1	1.06.26	Фотомарафон я на самокате Самокат Fest Парад самокатов, мастерская трюков	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #СамокатFest	
2	2.06.26	Город мастеров «карнавал детства» Выставка работ	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #ПалитраДетства, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.	

3	3.06.26	Челленджи "Здоровая зарядка" Teach-in "12 полезных привычек ЗОЖ"		
4	4.06.26	«Код природы» Творческая мастерская «ЭкоСупергерой: миссия	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #ЮннатыПервых, #КодПрироды, #ЭкоСупергерой2026	
5	5.06.26	Акция «Великий и могучий» Онлайн-флешмоб «Моя любимая цитата из русской литературы»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #СилаЯзыка, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	
6	8.06.26	Фотомарафон "Мои таланты Лекторий "Планета талантов	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38	
7	9.06.26	Экологическая игра «ЭкоГТО» Фотомарафон «Восаду ли в огороде» фото за работой на даче	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #ЮннатыПервых, #КодПрироды, #ЗеленаяСмена, #ДвижениеЭкосистема	
8	10.06.26	Всероссийская акция «Родиной горжусь» Мастер-класс «Окна России»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #РодинойГоржусь, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	
10	11.06.26	Выставка рисунков «Рисуй, Россия!» Фотомарафон «Я в России!»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #РисуйРоссия, #РодинойГоржусь, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	
11	12.06.26	Праздничный день. День России	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38	
12	15.06.26	Лекторий "Я и мои права" Интеллектуальный тренинг "Твой выбор"	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38	
13	16.06.26	Видеоуроки «Безопасность в Движении»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38	

		Акция рисунок на асфальте "Я рисую ППД"		
14	17.06.26	Киноекзорий «Фильм о войне. Разговор с детьми»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #ПомнимОВажном, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	
15	18.06.26	Всероссийская акция «Помним о важном», посвященная «Огненные картины войны»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #ПомнимОВажном, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	
16	19.06.26	Всероссийская акция «Молодежь большой страны»	#ЛетоПервых38 #ЛагерьПервых38 #МолодёжьБольшойСтраны, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр	

Кадровое обеспечение.

Приказом директора МБОУ «СОШ №46» г.Братска назначаются:

Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, реализующие краткосрочные программы. Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №46» обеспечивает общее руководство деятельностью онлайн-смены, советник директора по воспитательной работе организует воспитательную деятельность, проводит общие дистанционные мероприятия согласно плану работы онлайн – смены, актив РДДМ МБОУ «СОШ №46» осуществляют воспитательную деятельность в сообществах, проводят дистанционные мероприятия. Педагоги- организаторы и педагог-психолог, задействованные в работе онлайн-смены, реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности онлайн – смены на базе МБОУ «СОШ №46» г. Братска осуществляется согласно тарификации педагогических работников.

Использование различных ресурсов.

Дистанционный воспитательный процесс в летней онлайн-смене обеспечивается следующими техническими ресурсами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников воспитательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации воспитательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающихся, зачисленных в летнюю онлайн - смену. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Педагогами использовали в работе те ресурсы, которые применяли в дистанционном обучении. Собственные занятия и мероприятия проводили через МАХ, социальные сети: «ВКонтакте» имеют готовый набор инструментов для дистанционного обучения: закрытые или публичные сообщества и чаты. В сообществах публиковались записи занятий, мастер – классов и мероприятий, проводились обсуждения, хранились документы, конспекты, в том числе в формате аудио и видео; прямые трансляции лекций и занятий, запись видео, вебинары; групповые звонки, в которых могут участвовать до 100 человек, с демонстрацией экрана компьютера и смартфона.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами #ЛетоПервых38#ЛагерьПервых38#ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр
2. Наличие плана-сетки смены.
3. Наличие ежедневного расписания сообществ.

4. Наличие расписание занятий сообществ на месяц.
5. Наличие краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
7. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Достигнутые результаты.

В ходе реализации онлайн – смены «Лето Первых РДДМ»

Обучающиеся:

- сформировали ответственное отношение к своему здоровью;
- самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе;
- получили новые знания и расширили свой кругозор;

Педагоги:

- приобрели новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- осмыслили позитивный опыт реализации летней дистанционной программы;
- внедряют новые формы и методы работы в практику деятельности;
- вышли на уровень сотворчества обучающихся и педагогов;
- поспособствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- повысили уровень профессионализма в рамках дистанционного формата обучения;
- способствовали развитию учащихся, выявлению одаренных детей.