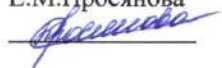
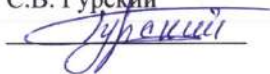


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от 28.08.2025
Руководитель ШМО
Е.М.Присянова



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
МБОУ «СОШ № 46»
С.В. Гурский



УТВЕРЖДАЮ
приказ № 89/11 от 01.09.2025
Директор МБОУ «СОШ № 46»
В.А. Лола



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Час психологии»
для обучающихся 10 классов

направление: социальное

Составители: ШМО учителей- предметников дополнительного образования

Братск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час психологии» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. На основе программы учебного курса «Основы психологии для старшеклассников», Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В.: Пособие для педагога: В 2ч.-М.:Гуманит, изд.центр ВЛАДОС, 2003.
3. Основной образовательной программы (далее ООП) основного общего образования.

Программа по внеурочной деятельности «Час психологии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа по психологии раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета «Час психологии» на уровне основного общего образования.

Программа по внеурочной деятельности «Час психологии» является внеурочной деятельностью части учебного плана.

На изучение программы «Час психологии» в 10 классах отводится 1 час в неделю и 34 часа в год.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент для всего последующего образования обучающихся, формируется психологическое здоровье обучающихся в период формирования своего «Я», что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Изучение программы по внеурочной деятельности «Час психологии» в общеобразовательных организациях начинается с 9 класса и должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся школы; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности; создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, что позволяет им овладевать новыми знаниями по предмету с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Этот уровень направлен на становление и формирование личности обучающегося, включая:

- *формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;*
- *высокую культуру межличностного и межнационального общения;*
- *овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;*
- *развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.*

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики,
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду сущностных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом),
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.
-

Предметные результаты:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета “Психология” знания и умения, специфические для данной предметной области связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения,
- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах, и проблемах, рассматриваемых в каждой из них.
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности,
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным

аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Психология как наука. Двойное значение слова “психология”: наука о психике и психическая (“душевная”) жизнь как особая реальность. Различия между научной и житейской психологией.

Контент-анализ ожиданий от курса психологии. Фоновые представления о предмете и задачах психологии (в т.ч. - с помощью высказываний известных психологов, философов, писателей о возможном предмете психологии). Индивидуальные запросы и их групповой рейтинг.

Тема 2. Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии. Становление психологии как науки с древнейших времен до наших дней.

Тема 3. Практическая психология. Основные направления, подходы, специализации. Психологическое консультирование. Социально-психологические тренинги. Коучинг. Психология и психотерапия.

Тема 4. Теории личности (психодинамическая, аналитическая, когнитивная, поведенческая, гуманистическая).

Тема 5. Типологии характера. Проблема типологий.

Тема 6. Проблема коммуникации. Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.

Тема 7. Конфликтология. Стили управления конфликтом. Продуктивное разрешение конфликтов.

Тема 8. Социальная психология. Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления. Проблема управления с точки зрения психологии поведения, гуманистической психологии, теории деятельности.

Тема 9. Проблема мышления. Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.

Тема 10. Проблема аффекта и интеллекта. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills.

Тема 11. Проблема возраста. Психология развития: подходы и периодизации.

Тема 12. Проблема социальных ролей и отношений. Семейная психология. Гендерная психология.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/ п	Тема занятия	Количество во часов
10 класс		
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса, представления о психологии и ожидания участников.	1
2.	Психология как наука. Контент-анализ ожиданий от курса психологии.	1
3.	Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии.	1
4.	Практическая психология. Психологическое консультирование.	1
5.	Практическая психология. Социально-психологические тренинги.	1
6.	Психология и психотерапия. Подходы и школы.	1
7.	Практикум по выбору обучающихся.	1
8.	Практикум. Критериальное уровневое оценивание и самооценивание в курсе психологии.	1
9.	Теории личности	2
10.	Типологии характера. Проблема типологий.	2
11.	Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.	2
12.	Конфликтология. Продуктивное разрешение конфликтов.	2
13.	Социальная психология	2
14.	Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления	2
15.	“Как управлять людьми”: психология поведения, гуманистическая психология, теория деятельности	2
16.	Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.	2

17.	Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills	2
18.	Психология развития. Проблема возраста.	2
19.	Подходы и периодизации в психологии развития	2
20.	Гендерная психология	2
21.	Семейная психология	2
Итого:		34 ч.

