

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 24.04.26г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «СОШ №46»



В.А. Лола

Приказ от 13.05.26 № 52/1

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности по экологии  
«Эко-волонтёр»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет (включительно)  
Срок реализации: 20 дней (01.06.2026г.- 29.06.2026г.)

**Авторы составители программы:**

Аникеева Инна Сергеевна,  
заместитель директора по ВР  
Тынская Наталья Васильевна,  
социальный педагог

Братск, 2026г.

### Информационная карта

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Название программы              | Дополнительная общеразвивающая программа по экологии «Эко-волонтер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Разработчики программы          | Аникеева Инна Сергеевна, заместитель директора по ВР<br>Тынская Наталья Васильевна, социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Нормативно-правовая база        | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».<br><br>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».<br><br>Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br><br>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».<br><br>Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Братска «Образование» на 2020-2025 годы |
| 4. | Количество и состав обучающихся | 20 чел. в возрасте от 11 до 17 лет (включительно).<br>Состав учащихся может быть как разновозрастным, так и разновозрастным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Сроки реализации                | 20 дней (с 01.06.2026г. до 29.06.2026г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Цели программы                  | Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Направленность программы        | Естественнонаучная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Направления деятельности        | Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Место реализации       | МБОУ «СОШ № 46» МО г. Братска по адресу: Бульвар Победы, 8                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Ожидаемые результаты   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое просвещение обучающихся;</li> <li>• Повышение социальной активности детей;</li> <li>• Развитие и реализация творческого потенциала детей;</li> <li>• Организация занятости детей, в том числе подучетных, в период летних каникул.</li> </ul> |
| 11. | Финансовое обеспечение | Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств города Братска                                                                                                                                                                                                                     |



## 1. Пояснительная записка

**Актуальность** экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Цель** реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии (далее – ДОП, программа) – создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

**Основными задачами** программы являются:

**познавательные:**

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

**воспитательные:**

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

**развивающие:**

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;
- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;



- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний, формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

**Отличительной особенностью** реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО. Обучающиеся, освоившие в летний период программу, поощряются единовременной стипендией, размер которой утверждается постановлением администрации города Братска.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 20 учебных дней по 3 часа (теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов), сроком обучения один календарный месяц в период летних каникул.

**Форма обучения** – очная.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет (включительно), из числа обучающихся не менее 25 % несовершеннолетних, состоящих в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) на учете в правоохранительных органах. Состав учащихся может быть одновозрастным или разновозрастным.

## **2. Комплекс основных характеристик программы.**

### **2.1. Объем, содержание программы.**

Объем программы - 60 часов из расчета 20 учебных дней по 3 часа. Теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов.

#### **Содержание программы.**

##### **Введение в программу.**

Теория: Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

Практика: Проведение инструктажа. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

##### **Лидер в каждом из нас.**

Теория: Понятие лидерства. Основные качества и способности лидера.

Практика: Занятия на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером. Практическое занятие на развитие коммуникативных качеств.

##### **Основные экологические проблемы.**

Теория: Экология – как наука. Календарь экологических событий. Растения Иркутской области. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета об актуальности раздельного сбора мусора. Акция по озеленению и благоустройству территории. Практическое занятие «День здоровья окружающей среды». Практическое задание «Новая жизнь старых вещей».

##### **Мой первый проект.**

Теория: Понятие «проект». Виды проектов. Участники проекта. Основные правила работы в команде. Экологические и социально-значимые проекты.

Практика: Практическое задание по определению темы проекта. Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Выполнение коллективных заданий. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

##### **Разновидности комнатных растений, уход за ними.**



Теория: Виды комнатных растений, присутствующих в образовательной организации. Особенности полива, ухода за ними.

Практика: Уход за комнатными растениями в школьных кабинетах. Пересадка, полив, размножение растений.

#### **Основы эко-волонтерской деятельности.**

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции ко благоустройству школьного двора, оформлению клумб.

#### **Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.**

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, в сети Интернет, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.

#### **Субботники.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

Практика: Выход на пришкольную территорию для осуществления практической деятельности (уборка мусора на территории школы).

#### **2.2. Ожидаемые результаты.**

- Экологическое просвещение обучающихся.
- Повышение социальной активности детей в природоохранной и волонтерской деятельности.
- Развитие и реализация творческого потенциала детей.
- Организация занятости детей в период летних каникул.



### 3. Комплекс организационно-педагогических условий.

#### 3.1. Учебный план.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                           | Общее<br>количество<br>учебных часов | в том числе: |          |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------|
|          |                                                       |                                      | теория       | практика |
| 1.       | Введение в программу                                  | 3                                    | 1            | 2        |
| 2.       | Лидер в каждом из нас                                 | 3                                    | 1            | 2        |
| 3.       | Основные экологические проблемы                       | 12                                   | 4            | 8        |
| 4.       | Мой первый проект                                     | 3                                    | 1            | 2        |
| 5.       | Разновидности комнатных растений, уход за ними        | 12                                   | 4            | 8        |
| 6.       | Основы эковолонтерской деятельности                   | 12                                   | 4            | 8        |
| 7.       | Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности | 3                                    | 1            | 2        |
| 8.       | Субботники                                            | 12                                   | 4            | 8        |
|          | ИТОГО                                                 | 60                                   | 20           | 40       |

#### 3.2. Календарный учебный график.

| №<br>п/п | Дата<br>проведения           | Раздел, тема<br>занятия                                                                                                                                                                 | Количество<br>часов | Форма<br>занятия | Форма<br>контроля*        |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| 1.       | 01.06.2026г.                 | Введение в программу. Тренинг «Здравствуй друг». Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии. Знакомство с планом работы. Уборка школьной территории, беседа о ПДД | 3                   | Беседа           | Собеседование             |
| 2.       | 02.06.2026г.<br>(с 15.00 ч.) | «Лидер в каждом из нас»;<br>Акции «Очистим город от мусора», «Школьная клумба», беседа «Правила поведения на водных объектах»                                                           | 3                   | Тренинг, игра    | Педагогическое наблюдение |

|    |                             |                                                                                                                                                                                 |   |                                                 |                                       |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3. | 03.06.2026г.                | Экология как наука<br>(занятие «Раздельный<br>сбор отходов»)<br>Акция «Школьная<br>клумба»<br>(поливка/прополка<br>цветочных клумб)<br>Беседа «Что такое<br>комендантский час?» | 3 | Игра                                            | Педагогическое<br>наблюдение          |
| 4. | 04.06.2026г.                | Календарь<br>экологических<br>событий, игра<br>«Природа и мы»;<br>классный час «Права<br>и обязанности<br>подростка»; уборка<br>кабинетов, беседа<br>«ПДД»                      | 3 | Викторина                                       | Педагогическое<br>наблюдение          |
| 5. | 05.06.2026г.<br>(с 15.00ч.) | Занятие «Важность<br>переработки мусора»;<br>акция «Очистим<br>город от мусора»;<br>круглый стол<br>«Опасность онлайн»                                                          | 3 | Мини-проект                                     | Игра                                  |
| 6. | 08.06.2026г.                | Занятие «Раздельный<br>сбор отходов»;<br>тренинг «От экологии<br>города к экологии<br>души», беседа<br>«Правила поведения в<br>быту»                                            | 3 | Беседа<br>Круглый стол                          | Педагогическое<br>наблюдение          |
| 7. | 09.06.2026г.<br>(с 15.00ч.) | Мой первый проект;<br>Акция «Школьная<br>клумба»<br>(поливка/прополка<br>цветочных клумб);<br>Игра «Вода – источник<br>жизни»                                                   | 3 | Практическое<br>занятие                         | Собеседование                         |
| 8. | 10.06.2026г.                | Разновидности<br>комнатных растений.<br>Уход за растениями в<br>школьных кабинетах,<br>их полив                                                                                 | 3 | Беседа,<br>практическое<br>занятие              | Выполнение<br>практических<br>заданий |
| 9. | 11.06.2026г.                | Классный час<br>«Незнание закона не<br>освобождает от<br>ответственности»;<br>уборка мусора за<br>территорией школы;<br>Киноеклекторий<br>«Береги себя!»                        | 3 | Беседа,<br>практическое<br>занятие,<br>лекторий | Выполнение<br>практических<br>заданий |



|     |                              |                                                                                                                                                                  |   |                                         |                           |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---------------------------|
| 10. | 15.06.2026г.                 | Беседа «Безопасность на дорогах», «Опасность онлайн» (просмотр видеороликов); уборка мусора за ограждением школы;                                                | 3 | Практическое занятие, диспут            | Педагогическое наблюдение |
| 11. | 16.06.2026г.<br>(с 15.00 ч.) | Тренинг «Лидер в каждом из нас»; уборка мусора за ограждением школы; Практикум «Умей сказать нет!»                                                               | 3 | Беседа, практическое занятие            | Педагогическое наблюдение |
| 12. | 17.06.2026г.                 | История волонтерского движения; акция «Школьная клумба» (поливка, прополка); практикум «Эмоциональное воздействие зеленого мира на человека»                     | 3 | Беседа, практикум                       | Вопросы                   |
| 13. | 18.06.2026г.                 | Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Викторина «Вторичная переработка мусора»; очистка школьной мебели                                            | 3 | Беседа, викторина                       | Игра                      |
| 14. | 19.06.2026г.<br>(с 15.00 ч.) | Экологическое волонтерство; техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии; беседа «Безопасный Интернет»; уборка мусора на территории теплицы. | 3 | Беседа, выполнение практических заданий | Педагогическое наблюдение |
| 15. | 22.06.2026г.                 | Акция «Школьная клумба»; занятие о сбережении воды; классный час «Незнание закона – не освобождает от ответственности»                                           | 3 | Викторина, беседа                       | Игра                      |
| 16. | 23.06.2026г.                 | Акция «Природа наш друг»;                                                                                                                                        | 3 | Выполнение практических заданий         | Конкурс                   |

|     |                              |                                                                                                                                 |    |                   |                                                            |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                              | беседа «Безопасность на дорогах» (рисуем безопасные маршруты);<br>Акция «Сделаем наш двор чище»                                 |    |                   |                                                            |
| 17. | 24.06.2026г.                 | Обучающий практикум «Правила поведения в сети Интернет»;<br>Уборка территории школы.                                            | 3  | Практикум         | Выполнение специальных контрольных заданий                 |
| 18. | 25.06.2026г.                 | Игровое занятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»;<br>тренинг «Здоровье в твоих руках»; уборка территории школы | 3  | Игра              | Игра                                                       |
| 19. | 26.06.2026г.                 | Беседа «Нравственные и этические аспекты взаимодействия человека и природы»;<br>уборка территории школы.                        | 3  | Беседа, практикум | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение |
| 20. | 29.06.2026г.<br>(с 15.00 ч.) | Уборка территории школы;<br>подведение итогов работы;<br>инструктаж перед каникулами                                            | 3  | Практикум, беседа | Педагогическое наблюдение                                  |
|     | Итого                        |                                                                                                                                 | 60 |                   |                                                            |

Примечание: \* - Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

### 3.3. Оценочные материалы.

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности



при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «Эко-волонтер» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат. Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

### **3.4. Методическое обеспечение.**

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности, воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя:

- методы формирования сознания личности (убеждение, объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение).

На всем периоде освоения программы используется индивидуальная, групповая и коллективная формы организации процесса обучения.

Формы организации учебного занятия – акция, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс, встречи с экоактивистами, беседа, «мозговой штурм», кинопоказ.

Для освоения программы используются коллективные формы обучения: коллективные обсуждения, практические задания, подвижные игры, мозговые штурмы, беседы, экскурсии. Занятия проводятся по комбинированному типу: ежедневно теоретическое занятие и практика.

В ходе реализации программы «Эко-волонтер» целесообразно использование методик организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективное творческое дело);
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова).