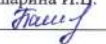


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
муниципального образования города Братска

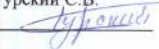
РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 46»
Протокол № 1
от 28.08.2025г.
Руководитель ШМО
Башарина И.В.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
МБОУ «СОШ № 46»
Гурский С.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 28/н
от 01.09.2025
Директор
МБОУ «СОШ № 46»
Лола В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов
(уровень начального общего образования)

Направление: информационная культура

Составитель:
ШМО начальных классов

Братск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
5. Основной образовательной программы (далее ООП) начально общего образования.

Программа курса «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа курса «Функциональная грамотность» раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» является частью ООП.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение курса в общеобразовательных организациях начинается с 1 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, что позволяет им овладевать новыми знаниями по предмету с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части,

составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Описание форм организации и видов деятельности

На занятиях по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» преобладают следующие виды деятельности: познавательная (групповая дискуссия, мозговой штурм, экскурсии), игровая (игры, физминутки, решение ребусов, головоломок, практические занятия), творческая (групповые и индивидуальные проекты), досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, проектно-исследовательская деятельность.

Формы организации занятий:

- Предметные недели
- Библиотечные уроки
- Деловые беседы
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях
- Практические упражнения
- Дидактические игры
- Просмотр видеоматериалов
- Создание групповых и индивидуальных проектов
- Организация экскурсий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Коли честв о часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Дидактические игры Рольевые игры Учебные диалоги Предметные недели Библиотечные уроки Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/32/
2	Математическая грамотность	8	Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов Организация экскурсий	https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Финансовая грамотность	8	Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов Игра – путешествие Работа в группах, парах	https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Естественно-научная грамотность	9	Дидактические игры Опыты и наблюдения Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения Игра – путешествие Работа в группах, парах	https://resh.edu.ru/subject/43/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Коли- честв о часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Дидактические, развивающие, ролевые игры Учебные диалоги Игровая программа Предметные недели Библиотечные уроки Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/32/
2	Математическая грамотность	8	Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов Организация экскурсий	https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Финансовая грамотность	8	Дидактические, развивающие, ролевые игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов	https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Естественно-научная грамотность	9	Дидактические, развивающие, ролевые игры Опыты и наблюдения Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения Игра – путешествие Работа в группах, парах	https://resh.edu.ru/subject/43/
5	Итоговый контроль	2		https://uchi.ru/lp/funcgram
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Коли честв о часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Игра – путешествие Работа в группах, парах Дидактические игры Предметные недели Библиотечные уроки Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/32/
2	Математическая грамотность	8	Дидактические, развивающие, ролевые игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов Организация экскурсий	https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Финансовая грамотность	8	Игра – путешествие Работа в группах, парах Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов	https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Естественно-научная грамотность	9	Дидактические игры Опыты и наблюдения Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/43/
5	Итоговый контроль	2		https://uchi.ru/lp/funcgram
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Коли честв о часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Дидактические, развивающие, ролевые игры Предметные недели Библиотечные уроки Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/32/
2	Математическая грамотность	8	Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов Организация экскурсий	https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Финансовая грамотность	8	Дидактические игры Просмотр видеоматериалов Создание групповых и индивидуальных проектов	https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Естественно-научная грамотность	9	Дидактические, развивающие, ролевые игры Опыты и наблюдения Деловые беседы Научно-исследовательские дискуссии Практические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/43/
5	Итоговый контроль	2	Викторина КВН	https://uchi.ru/lp/fun cgram
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количес т во часов	Дата
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
10	Про козу, козлят и капусту	1	
11	Про петушка и жерновцы	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	
13	Про наливные яблочки	1	
14	Про Машу и трех медведей	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	
17	За покупками	1	
18	Находчивый колобок	1	
19	День рождения мухи-цокотухи	1	
20	Буратино и карманные деньги	1	
21	Кот Василий продает молоко	1	
22	Лесной банк	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
24	Как мужик золото менял	1	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	
28	Плывет, плывет кораблик	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	
30	Как делили апельсин.	1	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
32	Иванова соль	1	
33	В. Сутеев. Яблоко	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2	Про беличьи запасы	1	
3	Беличьи деньги	1	
4	Про белочку и погоду	1	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6	Медвежье потомство	1	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
8	Лесные сладкоежки	1	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	
10	Про зайчат и зайчиху	1	
11	Банковская карта	1	
12	Про Зайчишку и овощи	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	Лисьи забавы	1	
15	Безопасность денег на банковской карте	1	
16	Лисьи норы	1	
17	Обыкновенные кроты	1	
18	Про крота	1	
19	Про кредиты	1	
20	Корень – часть растения	1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
22	Про ежа	1	
23	Про вклады	1	
24	Занимательные особенности яблока	1	
25	Полевой хомяк	1	
26	Про полевого хомяка	1	
27	Ловушки для денег	1	
28	Про хомяка и его запасы	1	
29	Про бобров	1	
30	Бобры-строители	1	
31	Такие разные деньги	1	
32	Материал для плотин	1	
33	Позвоночные животные	1	
34	Встреча друзей	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата
1	Про дождевого червяка	1	
2	Кальций	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб, всему голова	1	
5	Про мел	1	
6	Про мыло	1	
7	История свечи	1	
8	Магнит	1	
9	Дождевые черви	1	
10	Полезный кальций	1	
11	Про облака	1	
12	Про хлеб и дрожжи	1	
13	Интересное вещество мел	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15	Про свечи	1	
16	Волшебный Магнит	1	
17	Проверь себя	1	
18	Что такое «бюджет»?	1	
19	Семейный бюджет	1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26	Расходы и доходы бюджета	1	
27	Планируем семейный бюджет	1	
28	Подсчитываем семейный доход	1	
29	Пенсии и пособия	1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
31	Подсчитываем расходы	1	
32	Расходы на обязательные платежи	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
34	Проверь себя	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата
1	Старинная женская одежда	1	
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	
7	История посуды на Руси	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат	1	
10	Болгарский перец	1	
11	Картофель	1	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	Лук	1	
14	Капуста	1	
15	Горох	1	
16	Грибы	1	
17	Творческая работа	1	
18- 19	Потребительская корзина	2	
20	Прожиточный минимум	1	
21	Инфляция	1	
22- 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	
24	Благотворительность	1	
25	Страхование	1	
26	В бассейне	1	
27- 28	Делаем ремонт	2	
29	Праздничный торт	1	
30	Обустроиваем участок	1	
31	Поход в кино	1	
32	Отправляемся в путешествие	1	
33	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	
34	Проверь себя. Подведение итогов	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.Буряк, С.А.Шейкина. Программа внеурочной деятельности 1-4 классы. Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по курсу «Функциональная грамотность» 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру <https://uchi.ru/lp/funcgram>

Инфоурок <https://infourok.ru/bank-zadaniy-po-funkcionalnoj-gramotnosti-1-4-klass-6207600.html>
<https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-zadaniy-cor-v-formirovanii-funkcionalnoj-gramotnosti-6817287.html>

Платформы <https://multiurok.ru/> <https://videouroki.net/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

<https://resh.edu.ru/subject/43/>

<https://resh.edu.ru/subject/32/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh-edu.ru/>

Мульт-сериал «Богатый бобрёнок»

<https://bobrenok.oc3.ru/1/#scroll-marker> video

Минфин <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/>