

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
муниципального образования города Братска

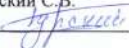
РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 46»
Протокол № 1
от 28.08.2025г.
Руководитель ШМО
Башарина И.В.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
МБОУ «СОШ № 46»
Гурский С.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 29/11
от 01.08.2025
Директор
МБОУ «СОШ № 46»
Лола В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Направление: коммуникативная деятельность

Составитель:

ШМО учитель начальных классов

Братск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
5. Основной образовательной программой (далее ООП) начально общего образования.

Программа курса «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей – его способностей, знаний, ценностных установок.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

Цель программы – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об устройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач: получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Поддержка субъектности младшего школьника в социальнозначимой деятельности осуществляется благодаря созданию условий для самостоятельности и активности обучающихся. На занятиях отводится приоритет групповой работе, поддерживается активность и самостоятельность на каждом этапе занятия, метод поручений позволяет младшим школьникам проявлять самостоятельность и творчество в решении задач.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу через неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса
Вводное занятие «Мы – Орлята»	Знакомство с программой, наставниками-старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой.
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что

	актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса. Истории лидерства. Общее дело –подготовка дня воинской славы. Определение постоянных команд класса. Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России.

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны)
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соотв.
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций

этических норм;

- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	Игра на командообразование Игра «Путешествие по созвездию Орла»	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	2 ч	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Обсуждение прочитанных произведений, Дискуссии, сюжетные игры, беседы, мастерские. КТД	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч	Игра «Лото» Интеллектуальная игра Игра «Эврика». Дискуссии, сюжетные игры, беседы, мастерские.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	2 ч	Идея «одной большой командой делаем общее дело». Изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/plkvBvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок–Доброволец	2 ч	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок–Спортсмен	2ч	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика,	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/

			участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок– Эколог	2ч	Сбор рюкзака эколога, экскурсия	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	2 ч	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/ https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1 ч	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/
	Итого:	16 ч		

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1 ч	Игра на командообразование Игра-Путешествие	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	2 ч	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	2 ч	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	2 ч	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5	Орлёнок– Доброволец	2 ч	Беседа. Динамическиепазузы	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://disk.yandex.ru/i/HtSrTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок– Спортсмен	2 ч	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок– Эколог	2 ч	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка»,	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxz

			Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	KLQ
8	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	2 ч	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/ http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2 ч	КТД	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/
	Итого:	17 ч		

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1 ч	Игра-обсуждение Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/ https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA
2	Орлёнок – Лидер	2 ч	Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/ https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	2 ч	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/ https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	2 ч	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/
5	Орлёнок – Доброволец	2 ч	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/ https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IiYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	2 ч	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/ https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	2 ч	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2ч	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/
9	Подведение итогов	2 ч	КТД	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/
	Итого:	17 ч		

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов		Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1 ч	Игра-обсуждение Ролевые игры	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/ https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	2 ч	Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/ https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	2 ч	Интеллектуальные игры «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/ https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	2 ч	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/
5	Орлёнок – Доброволец	2 ч	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/ https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw
6	Орлёнок – Спортсмен	2 ч	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/ https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	2 ч	КТД «Экологическая тропа».	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/
9	Подведение итогов	2ч	КТД	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/
	Итого:	17 ч		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». Правила настоящих друзей	1	
2	Вводный Орлятский урок	1	
3	Кто такой эрудит? Игра «Всезнайка»	1	
4	Встреча с интересным эрудитом-книгой	1	
5	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	1	
6	Доброволец – это доброе сердце	1	
7	Мастер – это...	1	
8	Мастерская Деда Мороза	1	
9	Сто затей для всех друзей. Веселые старты	1	
10	Азбука здоровья	1	
11	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1	
12	История школы – моя история. Поход в музей	1	
13	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
14	Орлята – экологи. Мы друзья природе	1	
15	Лидер – это... Как становятся лидерами?	1	
16	С командой действую! Мы дружный класс	1	
17	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
	Итого	17	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводный Орлятский урок	1	
2	Лидер – это... Как становятся лидерами?	1	
3	С командой действую! Мы дружный класс	1	
4	Кто такой эрудит? Могу быть изобретателем	1	
5	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать»	1	
6	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	
7	Город мастеров. От идеи – к делу!	1	
8	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	1	
9	КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда	1	
10	Азбука здоровья. Сто затей для всех друзей.	1	
11	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
12	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
13	Орлята – экологи. Экология на практике	1	
14	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1	
15	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	
16-17	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
	Итого	17	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводный «Орлянский урок»	1	
2	Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер	1	
3	КТД «Вместе мы сможем всё». «Мы дружный класс!»	1	
4	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
5	Игра – это полезно и интересно. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
6	Мастер – это... «Россия мастеровая». В гости к мастерам	1	
7	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
8	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
9	От слова к делу. Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца	1	
10	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
11	«Движение – жизнь!» Основы ЗОЖ. Сто затей для всех друзей	1	
12	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
13	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии». КТД «Знаю, умею, действую»	1	
14	Игра по станциям «Путешествие в природу». Шагая в будущее – помни о планете	1	
15	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Традиции моей страны	1	
16	.Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе»	1	
17	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
	Итого	17	

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводный «Орлянский урок».	1	
2	Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер	1	
3	КТД «Вместе мы сможем всё». Мы дружный класс!	1	
4	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно	1	
5	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
6	Мастер – это... «Россия мастеровая» В гости к мастерам»	1	
7	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
8	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
9	Доброволец – это доброе сердце . «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
10	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
11	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» Сто затей для всех друзей	1	
12	Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок»	1	
13	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии». КТД «Знаю, умею, действую»	1	
14	Шагая в будущее – помни о планете. Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
15	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. «Традиции моей страны»	1	
16	.Знать, чтобы хранить. КТД «Я – хранитель, мы – хранители»	1	
17	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
	Итого	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

<https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/1/>
<https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/>
<https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/3/>
<https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/4/>
<https://orlyatarussia.ru/for-teachers/>
<https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/32>

Сайт [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

[Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
[Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
[Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
[Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
[Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
[Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
[Онлайн курс «Впорядке»](#)
[Онлайн курс «Медиашкола»](#)
[Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
[Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

[Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
[Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
[Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
[Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
[Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)