

Рассмотрено и Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 16.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 46»
В. А. Лола
приказ № 40018 от 30.09.2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Успешный выпускник»
курс по русскому языку

Направленность: интеллектуальная

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

г. Братск, 2025г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально -гуманитарной направленности «Успешный выпускник» (далее – Программа) включает в себя 2 курса – «Русский язык», «Математика».

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования».

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

Цель – создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- развитие познавательного интереса к предметным областям, включение
- обучающихся в познавательную деятельность;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного
- образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов
- работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального
- опыта.

Содержание программы

Курс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Срок освоения
Русский язык	2	68	7 месяцев
Математика	1	34	7 месяцев

Курс по русскому языку адресован обучающимся 10 – 11 классов для удовлетворения их индивидуальных интересов к русскому языку и желающих подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ на основе углубленного изучения.

Единый государственный экзамен существенно отличается от традиционного выпускного экзамена как по содержанию, так и по форме. Его главная особенность состоит в охвате курса русского языка и включает выполнение заданий по всем основным разделам школьного курса. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от уровня подготовленности учащихся. ЕГЭ требует обобщения знаний по предмету, умения организовать работу по подготовке.

Анализ результатов ЕГЭ в предыдущие годы позволяет определить некоторые тенденции в уровне сформированности предметных компетенций (недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом, анализом языковых явлений, проведение грамматико-пунктуационного анализа, неумение выявлять и комментировать проблему текста, большое количество грамматических и речевых ошибок, бедность словарного запаса и т.д.), и хотя элементы содержания экзаменационной работы не выходят за пределы общеобразовательного минимума по русскому языку, однако подготовка не исключает необходимого обобщения и систематизации изученного в школе.

Благодаря проведению ЕГЭ актуальным становится сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений; изучение языка происходит во взаимосвязи и взаимозависимости единиц различных языковых уровней.

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса

Компоненты результата образования	Ожидаемые результаты
Предметные результаты	Требования направлены на реализацию компетентного и личностно- ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми при выполнении тестовых заданий и создании собственных текстов. Результаты изучения программы отражаются в знаниях о: -сущности, содержании, структуре и формах текста, объективных законах восприятия, понимания и создания текста; – роли текста в коммуникативных отношениях между людьми; нормах русского литературного языка; – лингвистическом анализе языковых явлений; в умениях: – воспринимать тексты как целостные высказывания, различать уровни и виды текстов, понимать смысл текста в контексте его создания; создавать текст как ответ на «запрос», обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирая языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи, аргументировать свою точку зрения – делать письменный и устный анализ текста; – соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные; – обладать навыками информационной переработки текста; – работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме; – оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения
Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Обучающийся должен: – уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; – уметь продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении задач на занятиях – уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации. – уметь давать самооценку результату своего труда.
- Личностные результаты	Обучающийся должен: – приобрести первичный опыт по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты; – получить возможность проявлять инициативу в принятии решения; – понимать причины успеха/неуспеха практической деятельности

Формами контроля являются: зачёт, тест, пробный экзамен, сочинение.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов пробного экзамена.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Типология заданий	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	10
3	Орфоэпия	2
4	Лексические нормы	3
5	Грамматические нормы	10
6	Орфография	13
7	Синтаксис и пунктуация	10
8	Работа с текстом. Сочинение – рассуждение.	19
Общее количество часов:		68

Информационно-образовательные ресурсы

1. <http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).
2. <http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
3. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

