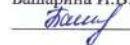


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 46»
Протокол № 1
от 28.08.2025г.
Руководитель ШМО
Башарина И.В.



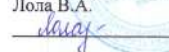
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
МБОУ «СОШ № 46»
Гурский С.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 29/11 от 01.08.25
Директор
МБОУ «СОШ № 46»
Лола В.А.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для обучающихся 4 классов
(уровень начального общего образования)

Направление: Учение с увлечением!

Составитель:
ШМО начальных классов

Братск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
5. Основной образовательной программы (далее ООП) начально общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа курса «Занимательная математика» раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Рабочая программа курса «Занимательная математика» является частью ООП.

Учебный курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» изучается в 4 классе. Общее число учебных часов за год обучения составляет 34 часа.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение курса в общеобразовательных организациях начинается с 4 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, что позволяет им овладевать новыми знаниями по предмету с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена с учетом авторской программы по математике: Обучение математике в начальных классах (С. И. Волкова, М. И. Моро, С. В. Степанова)

Учебный курс внеурочной деятельности направлен на достижение следующих целей и задач:

- привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- раскрытие любознательности, способности к самообразованию;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать, делать несложные выводы;
- развитие познавательной активности и самостоятельной деятельности учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Числа. Арифметические действия. Величины

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Числа. Арифметические действия. Величины:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Мир занимательных задач:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

Геометрическая мозаика:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№п /п	Название раздела	Кол- во часо в	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа. Арифметические действия. Величины	12	Игра – путешествие, практическое занятие, математическая игра, исследовательская деятельность, игра – соревнование	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/
2	Мир занимательных задач	14	Математическая игра, исследовательская деятельность, игра – соревнование, решение занимательных задач, математический бой	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/
3	Геометрическая мозаика	8	КВН, проектная деятельность, практическое занятие, игра – соревнование, математические игры, геометрическая мозаика. моделирование объёмных фигур.	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/
Итого:		34 часа		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Путешествие в мир чисел.	
2	Знакомство с диаграммами.	
3	Решение задач с диаграммами	
4	Игры с числами.	
5	Числовые головоломки	
6	Мир занимательных задач.	
7	Задачи на движения	
8	Волшебные переливания.	
9	От секунды до столетия.	
10	Кто что увидит?	
11	Проектная деятельность. «Газета эрудитов».	
12	Интеллектуальная разминка.	
13	Спичечный конструктор	
14	Решение логических задач.	
15	В царстве смекалки. Арифметические игры, фокусы, головоломки.	
16	Магические квадраты.	
17	Математические игры.	
18	Решение магических квадратов.	
19	Числовые головоломки.	
20	В царстве смекалки.	
21	Математические игры в баскетбол, турнир по шашкам.	
22	Конкурс смекалки.	
23	Старинные задачи.	
24	Энциклопедия математических развлечений.	
25	Римские цифры	
26	Геометрия вокруг нас. Прямоугольный параллелепипед.	
27	Математика и конструирование.	
28	Геометрия вокруг нас. Куб.	
29	Математика и конструирование.	
30	Полосатые примеры	
31	Мир занимательных задач	
32	Геометрический калейдоскоп	
33	Математика и конструирование.	
34	Математический КВН	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Математика. 4 класс: Учебник для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч .1 /М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – 13-е изд. – М: Просвещение, 2021. – 128с.:ил. – (Школа России)
- Математика. 4 класс: Учебник для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч .2 /М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – 13-е изд. – М: Просвещение, 2021. – 128с.:ил. – (Школа России)
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2023
- Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2022.
- Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2022.
- Обучение математике в начальных классах: методическое пособие для учителя к учебникам С. И. Волкова, М. И. Моро, С. В. Степанова. – 13-е изд. – М: Просвещение, 2021. – 128с.:ил. – (Школа России)

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>