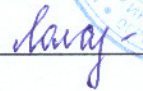


УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 89/33
от « 01 » сентября 2025г.
директор МБОУ «СОШ № 46»
 В.А.Лола



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
муниципального образования города Братска
Иркутской области
на 2025-2026 учебный год
Уровень образования – основное общее образование

Братск, 2025г.

Пояснительная записка
к учебному плану ООО (ФОП) МБОУ «СОШ № 46»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 46" муниципального образования города Братска (далее – МБОУ «СОШ № 46») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 46» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного

общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024

№ 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 46», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 46» начинается - 01.09.2025 и заканчивается – 27.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет [40] минут.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов построен на основе 1 варианта Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов,

курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы..

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами социальной, психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с

индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Учебный план для обучающихся с ЗПР основного общего образования разработан с учётом особенностей и традиций учреждения, Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 46» 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной

учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

[illegible]

	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5						17	17
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	1	1	1	1	1	5/10	1	1	1	1	4/8	33	66
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	9	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	2	10/10	2	2	2	2	8/8	42	42
ИТОГО		27	27	27	27	108/ 128	28	28	28	28	112/ 132	30	30	30	30	120/ 144	31	31	31	31	31	155/ 180	32,5	32,5	32,5	32,5	130/ 150	625	734
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	0,5	0,5	0,5	0,5	2	36	36
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	29	29	29	116/ 136	30	30	30	30	120/ 140	32	32	32	32	128/ 152	33	33	33	33	33	165/ 190	33	33	33	33	132/ 152	661	770
Учебный курс «Безопасность в повседневной жизни и ЧС»		1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4												12	12
Учебный курс «Занимательный русский язык»		1	1	1	1	4/4											1	1	1	1	1	5/5						9	9
Учебный курс «Знаю. Умею. Могу»							1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4							0,5	0,5	0,5	0,5	2/2	10	10
Учебный курс «Черчение»																	1	1	1	1	1	5/5						5	5
Итого суммарное количество часов		29	29	29	29	116	30	30	30	30	120	32	32	32	32	128	33	33	33	33	33	165	33	33	33	33	134	661	
С учетом деления на группы		34	34	34	34	136	35	35	35	35	140	38	38	38	38	152	38	38	38	38	38	190	38	38	38	38	154		770

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающая работа:				5	10	15
Коррекционные занятия по русскому языку	1,5			1,5	3	6
Коррекционные занятия по математике	1,5			1,5	3	6
Программа психологического сопровождения и коррекционно – развивающей работы	1			1	2	4
Программа социальной адаптации	1			1	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	5			20	30	60

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут, с перерывом на физ.минутку.

**Перечень учебников среднего общего образования на 2025-2026 учебный
год**

№ п/п	Авторы учебника	Предмет	Издательство	Класс	Год
5 классы					
1.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Русский язык в 2 частях	«Просвещение»	5а, 5б, 5в, 5г	2023
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Литература в 2 частях	«Просвещение»		2023
3.	Афанасьева О.В.	Английский язык в 2 частях	«Дрофа»		2015- 2020
4.	Виленкин Н.Я.	Математика	«Просвещение»		2022
5.	Босова Л.Л.	Информатика	«Бином»		2015
6.	Мединский В.Р.	История Древнего мира	«Просвещение»		2025
7.	Сивоглазов В.И.	Биология	«Дрофа»		2019- 2022
8.	Алексеев А.И.	География 5-6	«Просвещение»		2014- 2017
9.	Виноградова Н.Ф.	ОБЖ 5-6-7	«Просвещение»		2021
10.	Виленский М.Я.	Физическая культура	«Просвещение»		2015
11.	Горяева Н.А.	ИЗО	«Просвещение»		2015
12.	Сергеева Г.П.	Музыка	«Просвещение»		2015
13.	Глозман Е.С., Кожина О.А.	Технология. Индустриальные технологии.	«Просвещение»		2022
6 классы					
1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2 ч.	«Просвещение»	6 а 6 б, 6 в, 6 г.	2016
2.	Афанасьева О.В.	Английский язык в 2 ч.	«Дрофа»		2016
3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2 ч.	«Просвещение»		2014- 2018
4.	Виленкин Н. Я.	Математика 6 класс в 2 ч.	«Просвещение»		2024 г
5.	Босова Л.Л	Информатика	«Бином»		2014
6.	Мединский В.Р.	История Средних веков	«Просвещение»		2025
7.	Мединский В.Р.	История России	«Дрофа»		2025
8.	Алексеев А.И., Болысов С. И., Николина В. В.	География 5-6	«Просвещение»		2015- 2018
9.	Сивоглазов В.И.	Биология	«Дрофа»		2020
10.	Виноградова Н.Ф.	ОБЖ 5-6-7	«Просвещение»		2021
11.	Виленский М.Я.	Физическая культура	«Просвещение»		2014
12.	Неменская Л. А.	ИЗО	«Просвещение»		2014

13.	Сергеева Г.П.	Музыка	«Просвещение»		2014
14.	Глоzman Е.С., Кожина О.А.	Технология. Индустриальные технологии.	«Просвещение»		2022
7 классы					
1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык	«Просвещение»	7а, 7б, 7в, 7г	2017
2.	Коровина В.Я.	Литература в 2 ч.	«Просвещение»		2016- 2017
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык в 2 ч.	«Дрофа»		2016- 2017
4.	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	«Просвещение»		2025
5.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9	«Просвещение»		2014- 2022
6.	Босова Л.Л.	Информатика	«Бином»		2014- 2015
7.	Мединский В.Р.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	«Просвещение»		2025
8.	Мединский В.Р.	История России 19 конец 20 века	«Дрофа»		2025
9.	Алексеев А.И.,	География	«Просвещение»		2014
10.	Сивоглазов В.И.	Биология	«Дрофа»		2021
11.	Пёрышкин А. В.	Физика	«Дрофа»		2014
12.	Виноградова Н.Ф	ОБЖ 5-6-7	«Просвещение»		2021
13.	Виленский М.Я.	Физическая культура	«Просвещение»		2014
14.	Питерских А.С.	ИЗО	«Просвещение»		2014
15.	Сергеева Г.П.	Музыка	«Просвещение»		2014
16.	Кожина О. А., Кулакова Е. Н.	Технология. Обслуживающий труд.	«Дрофа»		2016
17.	Глоzman Е.С., Кожина О.А.	Технология. Индустриальные технологии.	«Просвещение»		2022
8 классы					
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык	«Просвещение»	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	2018
2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«Дрофа»		2016- 2020
3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2 ч.	«Просвещение»		2019
4.	Дорофеев Г.В.	Алгебра	«Просвещение»		2016- 2020
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	«Просвещение»		2016
6.	Босова Л.Л.	Информатика	«Бином»		2016
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	«Просвещение»		2014
8.	Андреев И.Л.	История России	«Дрофа»		2018

9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»		2018
10.	Алексеев А.И. Болысов С. И.	География	«Просвещение»		2014
11.	Виноградова Н.Ф.	ОБЖ 8-9	«Просвещение»		2021
12.	Сивоглазов В.И.	Биология. Человек	«Дрофа»		2022
13.	Пёрышкин А.В.	Физика	«Дрофа»		2014- 2020
14.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	«Просвещение»		2019- 2020
15.	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»		2012
16.	Питерских А.С.	ИЗО	«Просвещение»		2015
17.	Глозман Е.С., Кожина О.А.	Технология. Индустриальные технологии.	«Просвещение»		2022
9 классы					
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Г	Русский язык	«Просвещение»	9б, 9в, 9г	2022
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	«Просвещение»	9а, 9б, 9в, 9г.	2021
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«Дрофа»		2016- 2018
4.	Дорофеев Г.В.	Алгебра	«Просвещение»		2018- 2020
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	«Просвещение»		2019- 2022
6.	Босова Л.Л.	Информатика	«Бином»		2015
7.	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. История Нов. времени.	«Просвещение»		2015
8.	Андреев И.Л.	История России	«Просвещение»		2019
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Русское слово»		2019
10.	Алексеев А.И.	География	«Просвещение»		2014
11.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., и др.	Биология	«Дрофа»		2015- 2019
12.	Пёрышкин А.В.	Физика	«Дрофа»		2019
13.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	«Просвещение»		2020
14.	Виноградова Н.Ф.	ОБЖ 8-9	«Просвещение»		2021
15.	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»		2014